

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской республики**  
**«Управление образования местной администрации**  
**Баксанского муниципального района»**  
**МОУ «СОШ №3» с.п.Баксаненок**

Извлечение из ООП НОО  
утвержденной приказом №105  
от 29 августа 2025г.

**Рабочая программа**  
курса внеурочной деятельности  
по родному (кабардино-черкесскому) языку  
для обучающихся 3-х классов

с.п.Баксаненок 2025г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «Адыгский этикет» для 1- 4 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования МОУ «СОШ №3» с. п. Баксаненок и Учебным планом внеурочной деятельности ОУ на 2025-2026 учебный год.

**Цель программы:** освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

### **Задачи:**

- Развивать духовное единство между детьми и учителем, устанавливать взаимное доверие;
- Предоставить возможности ребенку проявить себя и свое отношение к окружающему миру;
- научить детей всматриваться в мир, в людей, которые рядом, учить строить с ними отношения;
- Прививать детям стремление к постоянному познаванию, убеждать, что каждый может объявить войну своему невежеству.

**Актуальность** и социальная значимость данного курса состоит в том, что он призван помочь растущему человеку в постижении норм человеческих отношений и на их основе искать путь самовоспитания, саморазвития. Курс предполагает активное включение в творческий процесс учащихся, родителей, учителей, классных воспитателей.

**Практическая значимость** данного курса состоит в том, что отношение к окружающей действительности формируется в совместной деятельности учителя и учащихся, а нормы нравственного поведения «выращиваются» с самого детства.

### **Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности**

В результате прохождения программы внеурочной деятельности предполагается достичь следующих результатов:

**Первый уровень результатов** – учащиеся должны знать о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

Для достижения данного уровня результатов необходимо: сформировать позитивное отношение учащихся к занятиям этической грамматики и к этическим нормам взаимоотношения с окружающими.

**Второй уровень результатов** - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Для достижения данного уровня результатов необходимо:

1. Воспитать взаимоотношения обучающихся на уровне класса, то есть дружественной про социальной среды, в которой каждый ребенок получает практическое подтверждение приобретенных знаний и начинает их ценить.

2. Учащиеся должны получить опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

**Третий уровень результатов** -получение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

Для его достижения необходимо:

- сформировать навык взаимодействия обучающихся с представителями различных социальных субъектов, в том числе за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;
- на третьем уровне создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постоянным.

В результате реализации настоящей программы могут быть достигнуты следующие **воспитательные результаты**:

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

### **Формы и виды деятельности**

- игровая;
- познавательная;
- краеведческая;
- сюжетно-ролевые игры;
- просмотр мультфильмов;
- посещение выставочных залов и музеев;
- походы в театр;
- конкурсы;
- посещение библиотек;
- праздники.

Программа адресована учащимся 2-3 классов и рассчитана на 34 часа в год.

### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Мафедзев С.Х. Адыгэ хабзэ (на каб.яз.) – Нальчик: изд. «Ашэмэз»
2. Бекалдиев М.Д. Хрестоматия по истории Кабардино-Балкарии. – Нальчик, 2001.
3. Бгажноков Б.Х. Адыгский этикет. – Нальчик, 1978.

4. Бгажноков Б.Х. Адыгская этика. – Нальчик, 1999.
5. Мамбетов Г.Х. О гостеприимстве и застольном этикете адыгов // Учен.записки Адыгейского НИИ. Этнография. Майкоп, 1968.

**Тематическое планирование**

**3 класс**

№ п\п	Название разделов Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
	<b>Макъхэмрэ хъэрфхэмрэ – 9 ч.</b>			
1.	Алфавитым дэж хъэц1ап1э	1	02.09	
2.	Макъхэр, хъэрфхэр ди дэ1эпыкъуэгъущ	1	09.09	
3.	Хъэрф у-м и щэхухэр	1	16.09	
4.	Хъэрф й-м и щэхухэр	1	23.09	
5.	Хъэрфхэу е-мрэ и-мрэ псальэпкыым и к1эм щагъезаш1э къалэнры	1	30.09	
6.	Макъ э-р хъэрфзеш а-к1э къышагъэльягъуэр.	1	07.10	
7.	Макъ дэк1уашэ дэгухэмрэ жъгъыжъгъхэмрэ	1	14.10	
8.	Макъ дэк1уашэ п1ыт1ахэр	1	21.10	
9.	Псальээблэдзхэр	1	11.11	
	<b>Ударение – 3 ч.</b>			
10.	Ударенэ.	1	18.11	
11.	Ударенэм таухуа лэжьыгъэхэр	1	25.11	
12.	Ударенэр зытэмыхуэжа-м и тхык1эр	1	02.12	
	<b>Псальэм и зэхэлъык1эр – 11 ч.</b>			
13.	Псальэлъабжье.	1	09.12	
14.	Псальэлъабжьеэм таухуа лэжьыгъэхэр	1	16.12	
15.	К1эух. К1эухым таухуа лэжьыгъэхэр	1	23.12	
16.	Префикс. Щхъэ префиксхэмрэ абыхэм я тхык1эмрэ.	1	30.12	
17.	Зэхъуэк1а зэрыхъу префиксхэр, псальэц1э къэзыгъэхъу префиксхэр	1	13.01	
18.	Щхъэ префиксхэр ц1э унейхэм зэралыувэ щ1ык1ехэр.	1	20.01	
19.	Зэры-, мы- префиксхэр ц1э унейхэм зэралыувэ щ1ык1эр.	1	27.01	
20.	Суффикс	1	03.02	
21.	Зэхъуэк1а зэрыхъу суффиксхэр	1	10.02	
22.	Псальэц1э къэзыгъэхъу суффиксэр.	1	17.02	
23.	Псальэк1эм щыт хъэрфымрэ а псальэм пыувэ суффиксымрэ щызэцхъыр.	1	24.02	
	<b>Псальэ лъэпкыыгъуэхэр – 8 ч.</b>			
24.	Щы1эц1э. Хэт? Сыт? упш1эхэм жэуап хуэхъу псальэхэр	1	03.03	
25.	Щы1эц1э унейхэмрэ зэдайхэмрэ	1	10.03	
26.	Плтыфэц1э	1	17.03	
27.	Предметын и щытык1э къэзыгъэльягъуэ псальэхэр	1	24.03	
28.	Глагол. Глаголым и щхъэхэр.	1	07.04	
29.	Глаголым и зэманхэр.	1	14.04	
30.	Ц1эпапш1эхэр. Еигъэ, зыгъэльягъуэ ц1эпапш1эхэр.	1	21.04	
31.	Послелог	1	28.04	
	<b>Зэджар къэпшытэжын - 3 ч.</b>		05.05	
32.	Синонимхэр. Антонимхэр. Омонимхэр.	1	12.05	
33.	Псальэшэрыуэхэр.	1	19.05	
34.	Бзэр ф1ыуэ зыльягъухэм я джэгу-зэпеуэ	1	25.05	

