

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской республики
«Управление образования местной администрации
Баксанского муниципального района»
МОУ «СОШ №3» с.п.Баксаненок

Извлечение из ООП НОО
утвержденной приказом №105
от 29 августа 2025г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
по родному (кабардино-черкесскому) языку
для обучающихся 4-х классов

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «Адыгский этикет» для 4 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования МОУ «СОШ №3» с.п.Баксаненок и Учебным планом внеурочной деятельности ОУ на 2025-2026 учебный год.

Цель программы: освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

Задачи:

- развивать духовное единство между детьми и учителем, устанавливать взаимное доверие;
- предоставить возможность ребенку проявить себя и свое отношение к окружающему миру;
- научить детей всматриваться в мир, в людей, которые рядом, учить строить с ними отношения;
- прививать детям стремление к постоянному познаванию, убеждать, что каждый может объявить войну своему невежеству.

Актуальность и социальная значимость данного курса состоит в том, что он призван помочь растущему человеку в постижении норм человеческих отношений и на их основе искать путь самовоспитания, саморазвития. Курс предполагает активное включение в творческий процесс учащихся, родителей, учителей, классных воспитателей.

Практическая значимость данного курса состоит в том, что отношение к окружающей действительности формируется в совместной деятельности учителя и учащихся, а нормы нравственного поведения «выращиваются» самогодетства.

Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности

В результате прохождения программы внеурочной деятельности предполагается достичь следующих результатов:

Первый уровень результатов – учащиеся должны знать о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

Для достижения данного уровня результатов необходимо: сформировать позитивное отношение учащихся к занятиям этической грамматики и этическим нормам взаимоотношения с окружающими.

Второй уровень результатов - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Для достижения данного уровня результатов необходимо:

1. Воспитать взаимоотношения обучающихся на уровне класса, то есть дружественной просоциальной среды, в которой каждый ребенок получает практическое подтверждение приобретенных знаний и начинает их ценить.

2. Учащиеся должны получить опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

Третий уровень результатов - получение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным

человеком.

Дляегоудостижения необходимо:

- сформировать навык взаимодействия обучающихся с представителями различных социальных субъектов, в том числе за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;
- на третьем уровне создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постоянным.

В результате реализации настоящей программы могут быть достигнуты следующие **воспитательные результаты**:

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Формы и виды деятельности

- игровая;
- познавательная;
- краеведческая;
- сюжетно-ролевые игры;
- просмотр мультфильмов;
- посещение выставочных залов музеев;
- походы в театр;
- конкурсы;
- посещение библиотек;
- праздники.

Программа адресована учащимся 5 и 7 классов и рассчитана на 34 часа в год.

ЛИТЕРАТУРА

1. Мафедзев С.Х. Адыгэхабзэ (на каб.яз.) – Нальчик: изд. «Ашэмэз»
2. Бекалдиев М.Д. Хрестоматия по истории Кабардино-Балкарии. – Нальчик, 2001.
3. Бгажноков Б.Х. Адыгский этикет. – Нальчик, 1978.

4. Бгажноков Б.Х. Адыгская этика. – Нальчик, 1999.
5. Мамбетов Г.Х. О гостеприимстве и застольном этикете адыгов // Учен.записки Адыгейского НИИ. Этнография. Майкоп, 1968.

Тематическое планирование
Внеурочной деятельности «Адыгэхабзэ»
4 класс

№	Темэхэр	Сыхъэт бжыгъэ р	Зэманыр	
			Щаджы -нур	Щаджа р
	Этика общения	7		
1.	Псалъэм и къарур.	1	02.09 03.09	
2.	Телефонк1э псалъэным тэухуауэ.	1	09.09 10.09	
3.	Сабийхэр уэрамым дыхъэмэ.	1	16.09 17.09	
4.	Сэламым тэухуауэ.	1	23.09 24.09	
5.	Псэлъэк1эм,бзэм и нэмыс.	1	30.09 01.10	
6.	Унагъуэм ис ц1ыхухэм я зэпсэлъэк1эм тэухуауэ.	1	07.10 08.10	
7.	Зэлэжьэгъухэмрэ зэныбжьэгъухэмрэ я зэхүщтык1эхэр.	1	14.10 15.10	
	Этикет	27		
8.	Хабзэр къагупсысыркъым.	1	21.10 22.10	
9.	Унагъуэмрэ хабзэмрэ.	1	11.11 05.11	
10.	Нэхъыжым пш1э хуэш1ын.	1	18.11 12.11	
11.	Ф1эхъусым и хабзэ.	1	25.11 19.11	
12.	Адыгэ сабийм к1элъизэрахъэ хабзэхэр.	1	02.12 26.11	
13.	Гущэхэпхэлъэтеувэ.	1	09.12 03.12	
14.	Кхъуейплъижък 1эрыш1э.	1	16.12 10.12	
15.	Адыгэзэ щ1ыгъук1эхэр.	1	23.12 17.12	
16.	Гъуэгум щызэрахъэдихабзэхэр.	1	30.12 24.12	
17.	Адыгэ шы1энэгъэ.	1	13.01 14.01	
18.	Нэмыс, ук1ытэ.	1	20.01 21.01	
19.	Адыгэкъафэхэр.	1	27.01	

			28.01	
20.	Ц1ыхубэуэрэдхэр,таурыхъхэр,хъыбархэр.	1	03.02 04.02	
21.	Адыгэхэм я макъамэ 1эмэпсымэхэр.	1	10.02 11.02	
22.	Адыгэхэм рэ вагъуэхэмрэ.	1	17.02 18.02	
23.	Щ1эпщак1уэ.	1	24.02 25.02	
24.	Адыгэш.	1	03.03 04.03	
25.	Хъэгъуэл1ыгъуэ хъуэхъухэр.	1	10.03 11.03	
26.	Щхъэльэныкъуэмрэ нэгэгъумрэ нэхъыжь1ыхъэ щ1эхъуар.	1	17.03 18.03	
27.	Хъэщ1агъэ.	1	24.03 25.03	
28.	Адыгэфащэ.	1	07.04 08.04	
29.	Къуажэм дэль хабзэхэр.	1	14.04 15.04	
30.	Адыгэшхыныгъуэхэр.	1	21.04 22.04	
31.	Лъэпкъым я календарыр.	1	28.04 29.04	
32.	Адыгэ тхъэльэ1ухэр.	1	05.05 06.05	
33- 34.	Адыгэхабзэм,адыгагъэмкъемык1ухэр.	2	12.05 19.05	
		34		