

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской республики**  
**«Управление образования местной администрации**  
**Баксанского муниципального района»**  
**МОУ «СОШ №3» с.п.Баксаненок**

Извлечение из ООП НОО  
утвержденной приказом №105  
от 29 августа 2025г.

**Рабочая программа**  
курса внеурочной деятельности  
по родному (кабардино-черкесскому) языку  
для обучающихся 4-х классов

с.п.Баксаненок 2025г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «Адыгский этикет» для 4 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования МОУ «СОШ №3» с.п.Баксаненок и Учебным планом внеурочной деятельности ОУ на 2025-2026 учебный год.

**Цель программы:** освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

### Задачи:

- развивать духовное единство между детьми и учителем, устанавливать взаимное доверие;
- предоставить возможности ребенку проявить себя и свое отношение к окружающему миру;
- научить детей всматриваться в мир, в людей, которые рядом, учить строить с ними отношения;
- прививать детям стремление к постоянному познанию, убеждать, что каждый может объявить войну своему невежеству.

**Актуальность** и социальная значимость данного курса состоит в том, что он призван помочь растущему человеку в постижении норм человеческих отношений и на их основе искать путь самовоспитания, саморазвития. Курс предполагает активное включение в творческий процесс учащихся, родителей, учителей, классных воспитателей.

**Практическая значимость** данного курса состоит в том, что отношение к окружающей действительности формируется в совместной деятельности учителя и учащихся, а нормы нравственного поведения «выращиваются» с самого детства.

### Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности

В результате прохождения программы внеурочной деятельности предполагается достичь следующих результатов:

**Первый уровень результатов** – учащиеся должны знать о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

Для достижения данного уровня результатов необходимо: сформировать позитивное отношение учащихся к занятиям этической грамотикой и к этическим нормам взаимоотношения с окружающими.

**Второй уровень результатов** - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Для достижения данного уровня результатов необходимо:

1. Воспитать взаимоотношения обучающихся на уровне класса, то есть дружественной просоциальной среды, в которой каждый ребенок получает практическое подтверждение приобретенных знаний и начинает их ценить.

2. Учащиеся должны получить опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

**Третий уровень результатов** - получение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным

человеком.

Для его достижения необходимо:

- сформировать навык взаимодействия обучающихся с представителями различных социальных субъектов, в том числе за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;
- на третьем уровне создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постоянным.

В результате реализации настоящей программы могут быть достигнуты следующие воспитательные результаты:

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

### **Формы и виды деятельности**

- игровая;
- познавательная;
- краеведческая;
- сюжетно-ролевые игры;
- просмотр мультфильмов;
- посещение выставочных залов музеев;
- походы в театр;
- конкурсы;
- посещение библиотек;
- праздники.

Программа адресована учащимся 5 и 7 классов и рассчитана на 34 часа в год.

### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Мафедзев С.Х. Адыгэхабзэ (на каб.яз.) – Нальчик: изд. «Ашэмэз»
2. Бекалдиев М.Д. Хрестоматия по истории Кабардино-Балкарии. – Нальчик, 2001.
3. Бгажноков Б.Х. Адыгский этикет. – Нальчик, 1978.

4. Бгажноков Б.Х. Адыгская этика. – Нальчик, 1999.
5. Мамбетов Г.Х. О гостеприимстве и застольном этикете адыгов // Учен.записки Адыгейского НИИ. Этнография. Майкоп, 1968.

**Тематическое планирование**  
**Внеурочной деятельности «Адыгэхабзэ»**  
**4 класс**

№	Темэхэр	Сыхьэт бжыгъэ р	Зэманыр	
			Щаджы -нур	Щаджа р
	<b>Этика общения</b>	<b>7</b>		
1.	Псалъэм и къарур.	1	02.09 03.09	
2.	ТелефонкIэ псалъэным теухуауэ.	1	09.09 10.09	
3.	Сабийхэр уэрамым дыхьэмэ.	1	16.09 17.09	
4.	Сэламым теухуауэ.	1	23.09 24.09	
5.	ПсэлъэкIэм,бзэм и нэмыс.	1	30.09 01.10	
6.	Унагъуэм ис цIыхухэм я зэпсэлъэкIэм теухуауэ.	1	07.10 08.10	
7.	Зэлэжьэгъухэмрэ зэныбжьэгъухэмрэ я зэхушытыкIэхэр.	1	14.10 15.10	
	<b>Этикет</b>	<b>27</b>		
8.	Хабзэр къагупсысыркъым.	1	21.10 22.10	
9.	Унагъуэмрэ хабзэмрэ.	1	11.11 05.11	
10.	Нэхъыжьым пщIэ хуэщIын.	1	18.11 12.11	
11.	ФIэхъусым и хабзэ.	1	25.11 19.11	
12.	Адыгэ сабийм кIэлъызэрахьэ хабзэхэр.	1	02.12 26.11	
13.	Гущэхэпхэ,лъэтеувэ.	1	09.12 03.12	
14.	Кхъуейплъыжък IэрыщIэ.	1	16.12 10.12	
15.	Адыгэзэ щIыгъукIэхэр.	1	23.12 17.12	
16.	Гъуэгум щызэрахьэди хабзэхэр.	1	30.12 24.12	
17.	Адыгэ шылэныгъэ.	1	13.01 14.01	
18.	Нэмыс, укIыгъэ.	1	20.01 21.01	
19.	Адыгэкъафэхэр.	1	27.01	

			28.01	
20.	Цыхубэуэрэдхэр, таурыххэр, хыбархэр.	1	03.02 04.02	
21.	Адыгэхэм я макъамэ 1эмэпсымэхэр.	1	10.02 11.02	
22.	Адыгэхэм рэ вагъуэхэмрэ.	1	17.02 18.02	
23.	Щ1эпщак1уэ.	1	24.02 25.02	
24.	Адыгэш.	1	03.03 04.03	
25.	Хьэгъуэл1ыгъуэ хьуэхьухэр.	1	10.03 11.03	
26.	Щхьэльэныкъуэмрэ нэгэгъумрэ нэхьыжь1ыхьэ щ1эхьуар.	1	17.03 18.03	
27.	Хьэщ1агъэ.	1	24.03 25.03	
28.	Адыгэфашэ.	1	07.04 08.04	
29.	Къуажэм дэль хабзэхэр.	1	14.04 15.04	
30.	Адыгэшхыныгъуэхэр.	1	21.04 22.04	
31.	Лъэпкъым я календарыр.	1	28.04 29.04	
32.	Адыгэ тхьэльэ1ухэр.	1	05.05 06.05	
33- 34.	Адыгэхабзэм, адыгагъэмкъемык1ухэр.	2	12.05 19.05	
		<b>34</b>		