

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской республики**  
**«Управление образования местной администрации**  
**Баксанского муниципального района»**  
**МОУ «СОШ №3» с.п.Баксаненок**

Извлечение из ОПП ООО  
утвержденной приказом №105  
от 29 августа 2025г.

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**по родному (кабардино-черкесскому) языку**  
**для обучающихся 5, 7 классов**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «Адыгский этикет» для 5-7 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования МОУ «СОШ №3» с.п.Баксаненок и Учебным планом внеурочной деятельности ОУ на 2025-2026 учебный год.

**Цель программы:** освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

**Задачи:**

- развивать духовное единство между детьми и учителем, устанавливать взаимное доверие;
- предоставить возможности ребенку проявить себя и свое отношение к окружающему миру;
- научить детей всматриваться в мир, в людей, которые рядом, учить строить с ними отношения;
- прививать детям стремление к постоянному познаванию, убеждать, что каждый может объявить войну своему невежеству.

**Актуальность** и социальная значимость данного курса состоит в том, что он призван помочь растущему человеку в постижении норм человеческих отношений и на их основе искать путь самовоспитания, саморазвития. Курс предполагает активное включение в творческий процесс учащихся, родителей, учителей, классных воспитателей.

**Практическая значимость** данного курса состоит в том, что отношение к окружающей действительности формируется в совместной деятельности учителя и учащихся, а нормы нравственного поведения «выращиваются» с самого детства.

### **Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности**

В результате прохождения программы внеурочной деятельности предполагается достичь следующих результатов:

**Первый уровень результатов** – учащиеся должны знать о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

Для достижения данного уровня результатов необходимо: сформировать позитивное отношение учащихся к занятиям этической грамматики и к этическим нормам взаимоотношения с окружающими.

**Второй уровень результатов** - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Для достижения данного уровня результатов необходимо:

1. Воспитать взаимоотношения обучающихся на уровне класса, то есть дружественной просоциальной среды, в которой каждый ребенок получает практическое подтверждение приобретенных знаний и начинает их ценить.

2. Учащиеся должны получить опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

**Третий уровень результатов** - получение обучающимися опыта самостоятельной

общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

Для его достижения необходимо:

- сформировать навык взаимодействия обучающихся с представителями различных социальных субъектов, в том числе за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;
- на третьем уровне создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постоянным.

В результате реализации настоящей программы могут быть достигнуты следующие **воспитательные результаты**:

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

### ***Формы и виды деятельности***

- игровая;
- познавательная;
- краеведческая;
- сюжетно - ролевые игры;
- просмотр мультфильмов;
- посещение выставочных залов и музеев;
- походы в театр;
- конкурсы;
- посещение библиотек;
- праздники.

Программа адресована учащимся 5 и 7 классов и рассчитана на 34 часа в год.

### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Мафедзев С.Х. Адыгэ хабзэ (на каб.яз.) – Нальчик: изд. «Ашэмэз»
2. Бекалдиев М.Д. Хрестоматия по истории Кабардино-Балкарии. – Нальчик, 2001.
3. Бгажноков Б.Х. Адыгский этикет. – Нальчик, 1978.

4. Бгажноков Б.Х. Адыгская этика. – Нальчик, 1999.
5. Мамбетов Г.Х. О гостеприимстве и застольном этикете адыгов // Учен.записки Адыгейского НИИ. Этнография. Майкоп, 1968.
6. Мамбетов Г.Х. Традиционная культура кабардинцев и балкарцев. – Нальчик: Издат. Центр «Эльфа», 2008.
7. Методические рекомендации по курсу «Культуры народов КБР » // сост. Золоторева И.С. – Нальчик, 2003, 70 с.
8. Гутов А.М. «Этюды о кавказском этикете». – Нальчик: «Эльбрус», 1998. 9.Мамхегова Р.А. «Этническое воспитание». – Нальчик: «Эльбрус», 1996. 10.ШогеновХ.и., Кардангушев З.П. «Обычаи адыгов», – Нальчик: «Эльбрус», 1995.

**Тематическое планирование  
внеурочной деятельности «Адыгэ хабзэ»  
5 класс**

№	Темэхэр	Сыхъэт бжыгъэ р	Зэманыр	
			Щаджы -нур	Щаджа р
	<b>Этика общения</b>	<b>7</b>		
1.	Псалъэм и къарур.	1	5А - 02.09 5Б - 03.09	
2.	Телефонк1э псальэнным теухуауэ.	1	5А - 09.09 5Б - 10.09	
3.	Сабийхэр уэрамым дыхъэмэ.	1	5А - 16.09 5Б - 17.09	
4.	Сэламым теухуауэ.	1	5А - 23.09 5Б - 24.09	
5.	Псэлъэк1эм, бзэм и нэмис.	1	5А - 30.09 5Б - 01.10	
6.	Унагъуэм ис ц1ыхухэм я зэпсэлъэк1эм теухуауэ.	1	5А - 07.10 5Б - 08.10	
7.	Зэлэжъэгъухэмрэ зэныбжъэгъухэмрэ я зэхүщтык1эхэр.	1	5А - 14.10 5Б - 15.10	
	<b>Этикет</b>	<b>27</b>		
8.	Хабзэр къагупсысыркъым.	1	5А - 21.10 5Б - 22.10	
9.	Унагъуэмрэ хабзэмрэ.	1	5А - 11.11 5Б - 05.11	
10.	Нэхъыжым пш1э хуэш1ын.	1	5А - 18.11 5Б - 12.11	
11.	Ф1эхъусым и хабзэ.	1	5А - 25.11 5Б - 19.11	
12.	Адыгэ сабийм к1элъызэрахъэ хабзэхэр.	1	5А - 02.12 5Б - 26.11	
13.	Гущэхэпхэ, лъэтеувэ.	1	5А - 09.12 5Б - 03.12	
14.	Кхъуейплъыжък1эрыш1э.	1	5А - 16.12 5Б - 10.12	
15.	Адыгэ зэш1ыгъук1эхэр.	1	5А - 23.12 5Б - 17.12	
16.	Гъуэгум щызэрахъэ ди хабзэхэр.	1	5А - 30.12 5Б - 24.12	
17.	Адыгэ шы1эныгъэ.	1	5А - 13.01 5Б - 14.01	
18.	Нэмис, ук1ытэ.	1	5А - 20.01 5Б - 21.01	
19.	Адыгэ къафэхэр.	1	5А - 27.01	

			5Б - 28.01	
20.	Ц1ыхубэ уэрэдхэр, таурыхъхэр, хыбыархэр.	1	5А - 03.02 5Б - 04.02	
21.	Адыгэхэм я макъамэ 1эмэпсымэхэр.	1	5А - 10.02 5Б - 11.02	
22.	Адыгэхэмрэ вагъуэхэмрэ.	1	5А - 17.02 5Б - 18.02	
23.	Щ1эпщак1уэ.	1	5А - 24.02 5Б - 25.02	
24.	Адыгэш.	1	5А - 03.03 5Б - 04.03	
25.	Хъэгъуэл1ыгъуэ хъуэхъухэр.	1	5А - 10.03 5Б - 11.03	
26.	Щхъэльэныкъуэмрэ нэгэгъумрэ нэхъыжь 1ыхъэ щ1эхъуар.	1	5А - 17.03 5Б - 18.03	
27.	Хъэщ1агъэ.	1	5А - 24.03 5Б - 25.03	
28.	Адыгэ фащэ.	1	5А - 07.04 5Б - 08.04	
29.	Къуажэм дэль хабзэхэр.	1	5А - 14.04 5Б - 15.04	
30.	Адыгэ шхыныгъуэхэр.	1	5А - 21.04 5Б - 22.04	
31.	Лъэпкъым я календарыр.	1	5А - 28.04 5Б - 29.04	
32.	Адыгэ тхъэльэ1ухэр.	1	5А - 05.05 5Б - 06.05	
33- 34.	Адыгэ хабзэм, адыгагъэм къемык1ухэр.	2	5А - 12.05 19.05 5Б - 13.05 20.05	
		<b>34</b>		

**Тематическое планирование  
внеурочной деятельности «Адыгэ хабзэ»  
7 класс**

№	Темэхэр	Сыхъэт бжыгъэ р	Зэманыр	
			Щаджы -нур	Щаджа р
	<b>Этика общения</b>	<b>7</b>		
1.	Псалъэм и къаур.	1	7А - 02.09 7Б - 05.09	
2.	Телефонк1э псальэнным таухуауэ.	1	7А - 09.09 7Б - 12.09	
3.	Сабийхэр уэрамым дыхъэмэ.	1	7А - 16.09 7Б - 19.09	
4.	Сэламым таухуауэ.	1	7А - 23.09 7Б - 26.09	
5.	Псэльэк1эм, бзэм и нэмыс.	1	7А - 30.09 7Б - 03.10	
6.	Унагъуэм ис ц1ыхухэм я зэпсэльэк1эм таухуауэ.	1	7А - 07.10 7Б - 10.10	
7.	Зэлэжьэгъухэмрэ зэныбжьэгъухэмрэ я зэхуучтык1эхэр.	1	7А - 14.10 7Б - 17.10	
	<b>Этикет</b>	<b>27</b>		
8.	Хабзэр къагупсысыркъым.	1	7А - 21.10 7Б - 24.10	
9.	Унагъуэмрэ хабзэмрэ.	1	7А - 04.11 7Б - 07.11	
10.	Нэхъыжым пш1э хуэш1ын.	1	7А - 11.11 7Б - 14.11	
11.	Ф1эхъусым и хабзэ.	1	7А - 18.11 7Б - 21.11	
12.	Адыгэ сабийм к1элъизэрахъэ хабзэхэр.	1	7А - 25.11 7Б - 28.11	
13.	Гущэхэпхэ, лъэтеувэ.	1	7А - 02.12 7Б - 05.12	
14.	Кхъуейплъижък1эрыш1э.	1	7А - 09.12 7Б - 12.12	
15.	Адыгэ зэш1ыгъук1эхэр.	1	7А - 16.12 7Б - 19.12	
16.	Гъуэгум щызэрахъэ ди хабзэхэр.	1	7А - 23.12 7Б - 26.12	
17.	Адыгэ шы1энныгъэ.	1	7А - 30.12 7Б - 16.01	
18.	Нэмыс, ук1ытэ.	1	7А - 13.01 7Б - 23.01	
19.	Адыгэ къафэхэр.	1	7А - 20.01 7Б - 30.01	
20.	Ц1ыхубэ уэрэдхэр, таурыхъхэр, хъыбархэр.	1	7А - 27.01	

			7Б - 06.02	
21.	Адыгэхэм я макъамэ 1эмэпсымэхэр.	1	7А - 03.02 7Б - 13.02	
22.	Адыгэхэмрэ вагъуэхэмрэ.	1	7А - 10.02 7Б - 20.02	
23.	Щ1эпщак1уэ.	1	7А - 17.02 7Б - 27.02	
24.	Адыгэш.	1	7А - 24.02 7Б - 06.03	
25.	Хъэгъуэл1ыгъуэ хъуэхъухэр.	1	7А - 03.03 7Б - 13.03	
26.	Щхъэльэнныкъуэмрэ нэгэгъумрэ нэхъыжь 1ыхъэ щ1эхъуар.	1	7А - 10.03 7Б - 20.03	
27.	Хъэщ1агъэ.	1	7А - 17.03 7Б - 27.03	
28.	Адыгэ фащэ.	1	7А - 24.03 7Б - 10.04	
29.	Къуажэм дэль хабзэхэр.	1	7А - 07.04 7Б - 17.04	
30.	Адыгэ шхыныгъуэхэр.	1	7А - 14.04 7Б - 24.04	
31.	Лъэпкъым я календарыр.	1	7А - 21.04 7Б - 08.05	
32.	Адыгэ тхъэльэ1ухэр.	1	7А - 28.04 7Б - 15.05	
33- 34.	Адыгэ хабзэм, адыгагъэм къемык1ухэр.	2	7А - 05.05 12.05 7Б - 22.05 26.05	
		<b>34</b>		