

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской республики
«Управление образования местной администрации
Баксанского муниципального района»
МОУ «СОШ №3» с.п.Баксаненок

Извлечение из ООП ООО
утвержденной приказом №105
от 29 августа 2025г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
по родному (кабардино-черкесскому) языку
для обучающихся 8-9 классов

с.п.Баксаненок 2025г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «Адыгский этикет» для 8-9 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования МОУ «СОШ №3» с.п.Баксаненок и Учебным планом внеурочной деятельности ОУ на 2025-2026 учебный год.

Цели программы:

1. Формировать благовоспитанных, грамотных, культурных, самостоятельных членов общества, создание условий для формирования нравственных ценностей через познание сути морального выбора человека.
2. Приобщить учащихся к адыгской культуре.
3. Прививать любовь к своей малой Родине.

Задачи программы:

Создавать условия для:

- формирования важнейших нравственных, патриотических и эстетических чувств и качеств личности;
- обогащения знаний детей об адыгской национальной культуре, истории, языке;
- развития познавательной и творческой активности
- воспитывать ценностное отношение к стране, Родине, родному языку;
- развивать коммуникативные способности школьников;
- способствовать формированию позитивной позиции подростков по отношению к окружающему миру, людям, самим себе;
- закреплять навыки бесконфликтного общения;

Формы проведения занятий: каждое занятие содержит в себе интеграцию различных форм деятельности: беседа, диалог, ролевая игра, викторина, составление словаря этики, проекты, проблемное обсуждение.

В основе программы лежат **принципы:**

- этическое отношение к личности;
- конструктивное общение;
- интерес к личному миру подростка и его актуализация;
- диалогичность;
- добровольность.

Формы организации обучения: групповые, индивидуальные.

Виды деятельности, которые организуются в ходе занятий:

1. Познавательная деятельность.
2. Проблемно-ценностное общение.
3. Игровая деятельность.

Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Адыгэхэмрэ ахэм я хабзэхэмрэ», авторы: А.И.Черкесов, М.Ю. Хакунов изд. «Полиграф- Юг» г. Майкоп; Адыгэ 1уэры1уатэ» , автор: А.Х.Хакуашев, «Эльбрус», Нальчик.

Программа рассчитана:

8 класс - 1 час в неделю, 34 часов в год

9 класс - 2 часа в неделю, 68 часов в год

Планируемые результаты освоения учащимися курса адыгского этикета.

Личностные результаты:

- формирование мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- понимание роли адыгского этикета в современном мире;
- ответственное отношение к старшим и младшим;
- воспитание в детях традиций и обычаев адыгской культуры на основе народной педагогики;
- способность готовность практического применения норм адыгского этикета в современной жизни.

Метапредметные результаты:

- владение информационно-логическими умениями, строить логические рассуждение;
- сведения об истории становления и развития культуры адыгов;
- знать историю родного края, села, своего рода;
- знать национальные традиции и обычаи, обряды адыгов;
- соблюдать все нормы адыгского этикета;
- овладеть навыками народного творчества;
- применять на практике полученные теоретические знания.

Обучающийся научится:

- владеть навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи;
- освоит такие понятия как: «норма», «нравственная норма», «культура поведения», «забота», «уважение», «взаимовыручка», «грубость», «хамство», «бестактность», «страх», «приветствие», «представление», «гражданин»;
- позитивно относиться к базовым ценностям общества;
- помогать товарищу в учебе, труде;
- видеть прекрасное в жизни, в человеческих отношениях;
- пользоваться простыми нормами нравственности;
- самостоятельно действовать в общественной жизни;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- умению сотрудничать, проявлять уверенность в своих силах, доброжелательности, терпимости.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознания своего «я» как гражданина;
- формирования своей внутренней позиции, положительного отношения к окружающим;

- навыкам сотрудничества в разных ситуациях;
- вести конструктивный диалог со сверстниками и взрослыми;
- формирования активной жизненной позиции;
- формирования ответственности за свои поступки;
- внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей, нравственному содержанию поступков;
- внимательно относиться к красоте окружающего мира.

ЛИТЕРАТУРА

1. Мафедзев С.Х. Адыгэ хабзэ (на каб.яз.) – Нальчик: изд. «Ашэмэз»
2. Бекалдиев М.Д. Хрестоматия по истории Кабардино-Балкарии. – Нальчик, 2001.
3. Бгажноков Б.Х. Адыгский этикет. – Нальчик, 1978.
4. Бгажноков Б.Х. Адыгская этика. – Нальчик, 1999.
5. Мамбетов Г.Х. О гостеприимстве и застольном этикете адыгов // Учен.записки Адыгейского НИИ. Этнография. Майкоп, 1968.
6. Мамбетов Г.Х. Традиционная культура кабардинцев и балкарцев. – Нальчик: Издат. Центр «Эльфа», 2008.
7. Методические рекомендации по курсу «Культуры народов КБР » // сост. Золоторева И.С. – Нальчик, 2003, 70 с.
8. Гутов А.М. «Этюды о кавказском этикете». – Нальчик: «Эльбрус», 1998. 9.Мамхегова Р.А. «Этническое воспитание». – Нальчик: «Эльбрус», 1996. 10.ШогеновХ.и., Кардангушев З.П. «Обычаи адыгов», – Нальчик: «Эльбрус», 1995.

**Тематическое планирование
внеурочной деятельности «Адыгский этикет»
8 классы**

№	Темэхэр	Сыхьэт бжыгъэ р	Зэманыр	
			Щаджы -нур	Щаджа р
	Хэзыгъэгъуазэ	2		
1.	Пасэрей адыгэхэр. Хэт ахэр?	1	8А - 08.09 8Б - 08.09	
2.	Адыгэ лъэпкъым хыхьэхэр.	1	8А - 15.09 8Б - 15.09	
	Адыгэ 1уэры1уатэр	12		
3.	Адыгэ псалъэжьхэр.	1	8А - 22.09 8Б - 22.09	
4.	Лэжьэным епха псалъэжьхэр.	1	8А - 29.09 8Б - 29.09	
5.	Хэкум теухуа псалъэжьхэр.	1	8А - 06.10 8Б - 06.10	
6.	Хабзэм, гъэсэныгъэм епха псалъэжьхэр.	1	8А - 13.10 8Б - 13.10	
7.	Хьуэхьухэр	1	8А - 20.10 8Б - 20.10	
8.	Хьуэхьухэмк1э, псалъэжьхэмк1э зэпеуэ егъэк1уэк1ын.	1	8А - 10.11 8Б - 10.11	
9.	Адыгэ хьыбархэр «Къэбэрдей щ1ыф1ащар».	1	8А - 17.11 8Б - 17.11	
10.	Фиф1 фымыгъэпуд, фи 1ей фымыгъэпщк1у. Жэбэгъы теухуа хьыбархэр.	1	8А - 24.11 8Б - 24.11	
11.	Андемыркъан теухуа хьыбархэр.	1	8А - 01.12 8Б - 01.12	
12.	Адыгэ хьыбархэмк1э зэпеуэ.	1	8А - 08.12 8Б - 08.12	
13.	Нарт эпосыр.	1	8А - 15.12 8Б - 15.12	
14.	Эпосым кыхьэщ ц1ыхуб образхэр.	1	8А - 22.12 8Б - 22.12	
	Адыгэ хабзэм щыщхэр	20		
15.	Сэламым теухуауэ.	1	8А - 29.12 8Б - 29.12	
16.	Адыгэ нэмысыр, адыгэ хабзэр зищ1ысыр.	1	8А - 12.01 8Б - 12.01	
17.	Адыгэ нэмысым ц1ыхур зышихьумэр.	1	8А - 19.01 8Б - 19.01	
18.	Унагъуэм илъ нэмысыр.	1	8А - 26.01 8Б - 26.01	

19.	Адыгэм хьэщлэхэм хуащл пцлэмрэ нэмысымрэ.	1	8А - 02.02 8Б - 02.02	
20.	Адыгагъэмрэ цлыхугъэмрэ.	1	8А - 09.02 8Б - 09.02	
21.	Адыгэ шхыныгъуэхэр.	1	8А - 16.02 8Б - 16.02	
22.	Адыгэ лэнэм щызеклуэ нэмысыр.	1	8А - 02.03 8Б - 02.03	
23.	Адыгэллыр лъэпкъым и набдзэщ.	1	8А - 09.03 8Б - 09.03	
24.	Адыгэ цлыхухъу фашэ.	1	8А - 16.03 8Б - 16.03	
25.	Адыгэ цлыхубзым зэрихьэн хуей хабзэхэр.	1	8А - 23.03 8Б - 23.03	
26.	Адыгэ цлыхубз фашэ.	1	8А - 06.04 8Б - 06.04	
27.	Нэхъыжбыр гъэлтапӀи, уи щхьэр лъапӀэ хъунщ.	1	8А - 13.04 8Б - 13.04	
28.	Уэрамым щызеклуэ хабзэхэр.	1	8А - 20.04 8Б - 20.04	
29.	Хьэщлэ.	1	8А - 27.04 8Б - 27.04	
30.	Нысашэ.	1	8А - 04.05 8Б - 04.05	
31.	Видео «Адыгэ нысашэ».	1	8А - 11.05 8Б - 11.05	
32.	Сабийм ехьэлӀа хабзэхэр. Гушчэхэпхэ.	1	8А - 18.05 8Б - 18.05	
33.	Лъэтеувэ.	1	8А - 22.05 8Б - 22.05	
34.	Зэпеуэ егъэкӀуэкӀын.	1	8А - 25.05 8Б - 25.05	
		34		

**Тематическое планирование
внеурочной деятельности «Адыгский этикет»
9 классы**

№	Темэхэр	Сыхьэт бжыгъэр	Зэманыр	
			Щаджы- нур	Щадж ар
	Хэзыгъэгъуазэ	3		
1.	Хэзыгъэгъуазэ.	1	9А - 02.09 9Б - 04.09	
2.	Адыгэм и къекӀуэкӀыкӀар.	1	9А - 04.09 9Б - 05.09	
3.	Адыгэ лъэпкъыр къызытехъукӀар.	1	9А - 09.09 9Б - 11.09	
	Адыгэ хабзэхэр	65		
4.	Хабзэм и лъабжьэр кууц.	1	9А - 11.09 9Б - 12.09	
5.	Ӏуэхум япэр фӀэхъусц.	1	9А - 16.09 9Б - 18.09	
6.	Фашэм я нэхъ дахэр нэмысц.	1	9А - 18.09 9Б - 19.09	
7.	ЦӀыхубз пшэрыхъ хуцанэ.	1	9А - 23.09 9Б - 25.09	
8.	Анэм зэрихъэпхъэ хабзэхэр.	1	9А - 25.09 9Б - 26.09	
9.	Щхъэгъусэм зэрихъэн хуей хабзэхэр.	1	9А - 30.09 9Б - 02.10	
10.	Нысэм зэрихъэн хуей хабзэхэр.	1	9А - 02.10 9Б - 03.10	
11.	Хъыджэбзым зэрихъэн хуей хабзэхэр.	1	9А - 07.10 9Б - 09.10	
12.	ЦӀыхубзымрэ цӀыхухъумрэ я зэхушытыкӀэхэр.	1	9А - 09.10 9Б - 10.10	
13.	Адыгэ зэцӀыгъукӀэхэр.	1	9А - 14.10 9Б - 16.10	
14.	Гъуэгум щызекӀуэ хабзэхэр.	1	9А - 16.10 9Б - 17.10	
15.	Зэпеуэ егъэкӀуэкӀын.	1	9А - 21.10 9Б - 23.10	
16.	Адыгэ Ӏэнэм и хабзэхэр.	1	9А - 23.10 9Б - 24.10	
17.	Адыгэ шхыныгъуэхэр.	1	9А - 06.11 9Б - 06.11	
18.	Адыгэ шхыныгъуэхэр. Ӏыхъэхэр.	1	9А - 11.11 9Б - 07.11	

19.	Щхъэ лъэныкъуэм и хъыбар.	1	9А - 13.11 9Б - 13.11	
20.	Хъэщ1эмрэ бысымымрэ яхуэгъэза хабзэхэр.	1	9А - 18.11 9Б - 14.11	
21.	Хъэщ1эм зэрихъэн хуей хабзэхэр.	1	9А - 20.11 9Б - 20.11	
22.	Зэпеуэ егъэк1уэк1ын.	1	9А - 25.11 9Б - 21.11	
23.	Сабийр зы махуэм ягъасэркъым.	1	9А - 27.11 9Б - 27.11	
24.	Кхъуейплъыжк1эрыщ1э.	1	9А - 02.12 9Б - 28.11	
25.	Гуцэхэпхэ.	1	9А - 04.12 9Б - 04.12	
26.	Лъэтеувэ.	1	9А - 09.12 9Б - 05.12	
28.	Адыгэ хъыбар «Адэм и дерс».	1	9А - 11.12 9Б - 11.12	
29.	Л1ыгъэмрэ хэку лъагъуныгъэмрэ щ1эблэр зэрыхуагъасэу цытар.	1	9А - 16.12 9Б - 12.12	
30.	Адыгэхэм я зэуэк1ар.	1	9А - 18.12 9Б - 18.12	
31.	Адыгэ хабзэмрэ лэжыгъэмрэ.	1	9А - 23.12 9Б - 19.12	
32.	Зэдэщ1э щ1эхщи, зэдэшхэ 1эф1щ.	1	9А - 25.12 9Б - 25.12	
33.	Щ1эхъэху шхын.	1	9А - 30.12 9Б - 26.12	
34.	Адыгэ хъэгъуэл1ыгъуэ.	1	9А - 13.01 9Б - 15.01	
35.	Лъыхъу.	1	9А - 15.01 9Б - 16.01	
36.	Унаплъэ.	1	9А - 20.01 9Б - 22.01	
37.	Нэчыхыгтх.	1	9А - 22.01 9Б - 23.01	
38.	Уасэ1ых.	1	9А - 27.01 9Б - 29.01	
39.	Нысашэ.	1	9А - 29.01 9Б - 30.01	
40.	Унэишэ.	1	9А - 03.02 9Б - 05.02	
41.	Щауэишыж.	1	9А - 05.02 9Б - 06.02	

42.	Адыгэ хьэгъуэл1ыгъуэр нобэ.	1	9А - 10.02 9Б - 12.02	
43.	К1элъык1уэ.	1	9А - 12.02 9Б - 13.02	
44.	Видео «Адыгэ хьэгъуэл1ыгъуэ».	1	9А - 17.02 9Б - 19.02	
45.	Зэпеуэ егъэк1уэк1ын.	1	9А - 19.02 9Б - 20.02	
46.	Дунейм ехыжам хуащ1э хабзэхэр.	1	9А - 24.02 9Б - 26.02	
47.	Адыгэ шы1эныгъэ.	1	9А - 26.02 9Б - 27.02	
48.	Нэмыс, ук1ытэ.	1	9А - 03.03 9Б - 05.03	
49.	Адыгэ псалгъэ.	1	9А - 05.03 9Б - 06.03	
50.	Адыгэхэмрэ ц1ыху гъащ1эмрэ.	1	9А - 10.03 9Б - 12.03	
51.	Адыгэ тхьэлъэ1ухэр.	1	9А - 12.03 9Б - 13.03	
52.	Темы1уа тхьэлъэ1ухэр.	1	9А - 17.03 9Б - 19.03	
53.	Адыгэ къафэхэр.	1	9А - 19.03 9Б - 20.03	
54.	Ц1ыхубэ уэрэдхэр.	1	9А - 24.03 9Б - 09.04	
55.	Макъамэ 1эмэпсымэхэр.	1	9А - 26.03 9Б - 10.04	
56.	Адыгэ фащэ. Ц1ыхубэ фащэ.	1	9А - 07.04 9Б - 16.04	
57.	Ц1ыхухъу фащэ.	1	9А - 09.04 9Б - 17.04	
58.	Зэпеуэ егъэк1уэк1ын.	1	9А - 14.04 9Б - 23.04	
59.	Адыгэ 1эщэхэр.	1	9А - 16.04 9Б - 24.04	
60.	Адыгэхэмрэ вагъуэхэмрэ.	1	9А - 21.04 9Б - 30.04	
61.	Адыгэ тхыпхьэхэр.	1	9А - 23.04 9Б - 07.05	
62.	Щ1эпщак1уэ.	1	9А - 28.04 9Б - 08.05	
63.	Адыгэхэм я хеящ1эк1эу щытар.	1	9А - 30.04 9Б - 14.05	
64.	Хэкужь жыг хадэхэр.	1	9А - 05.05	

			9Б - 15.05	
65.	Адыгэхэм щӀым елэжьыкӀэу яӀахэр.	1	9А - 07.05 9Б - 20.05	
66.	Адыгэш.	1	9А - 12.05 9Б - 21.05	
67.	Адыгэ хабзэм, адыгагъэм къемыкӀухэр.	1	9А - 14.05 9Б - 22.05	
68.	Къытегъээзэжыныгъэ.	2	9А - 19.05 21.05 9Б - 25.05 26.05	
		68		

