

План работы учителей МО русского языка и литературы на 2023-2024 учебный год.

Методическая тема школы: «Внедрение современных педагогических технологий –важнейший фактор создания оптимальной организации учебно-воспитательского процесса».

Тема МО: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Цели работы ШМО:

- совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, повышение качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС;
- совершенствование форм и методов обучения русскому языку и литературе на основе компетентного, деятельностного и личностно ориентированных подходов;
- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей русского языка и литературы, их эрудиции и компетентности в области русского языка и литературы и методики их преподавания;
- повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, олимпиад, декадников.

Основные задачи работы ШМО:

- организация системной подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, Итоговому собеседованию и Итоговому сочинению по русскому языку и литературе;
- обеспечение роста профессиональной компетенции учителей;
- усиление воспитывающей цели урока;
- создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных обучающихся;
- обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей ШМО;

- совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;
- организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);
- использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;
- внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.

Прогнозируемые результаты работы:

- Рост профессионального мастерства учителя.
- Повышение результатов качества знания по предметам.
- Повышение мотивации учебной деятельности.
- Повышение результатов участия в олимпиадах и конкурсах как учеников, так и педагогов.
- Повышения организации социальных проектов в селе и школе.
- Личностное развитие обучающихся на ступени основного и среднего образования.

Основные направления работы ШМО:

1. Методические заседания.
2. Работа с учащимися. Повышение качества ЗУН.
3. Работа с учителями. Профессиональный рост учителей.
4. Организационно-методическая работа.
5. Работа с одаренными учащимися.
6. Работа с нормативной документацией.
7. Контроль, диагностика

План-сетка заседаний ШМО учителей русского языка и литературы на 2023-2024 учебный год

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
<p>Август 30.08.2023г</p>	<p><u>1. Заседание ШМО:</u> Тема: «Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2023-2024 учебный год». <i>Цель: обсудить план работы ШМО на 2023 – 2024 уч. год, основные направления работы.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности ШМО учителей русского языка и литературы за 2022-2023 учебный год и утверждение плана работы ШМО на 2023-2024 учебный год. 2. Анализ качества знаний обучающихся (итоговой аттестации) по результатам ОГЭ и ЕГЭ . Утверждение графиков консультаций по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. 3. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы на 2023-2024 уч. год. 4. Утверждение тем по самообразованию учителей русского языка и литературы. 5. Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год, составление тематического планирования. 6. Подготовка обучающихся к школьному и муниципальному этапу Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе 7. Утверждение КИМов для входной диагностики по русскому языку в 5-классах 8. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. 9. Организация внеурочной работы. Работа с одаренными и высокомотивированными детьми. 10. Система мер по устранению мер пробелов в знаниях обучающихся, организация работы с отстающими обучающимися. 	<p>Руководитель ШМО Завуч по УВР Учителя-предметники</p>
<p>Ноябрь 08.11.2023г</p>	<p><u>2.Заседание ШМО</u> Тема : «Создание профессионального роста учителя. Перспективы развития». <i>Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Анализ деятельности ШМО за I четверть. 2.«Система подготовки обучающихся к ОГЭ по русскому языку» (Обмен опытом) 3.Выработка программы целенаправленной работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. 4.Анализ входного мониторинга по русскому языку в 5-х классах. 5.Подготовка учащихся к всероссийским школьным 	<p>Руководитель ШМО Учителя-предметники</p>

	<p><i>предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.</i></p>	<p>олимпиадам. 6.Подготовка к написанию итогового сочинения обучающимися 11-х классов. Изучение нормативных документов. Организация работы с обучающимися. 7.Изучение методических рекомендаций по подготовке к написанию итогового сочинения. 8. Выступление - отчет по теме самообразования «Культурологический аспект преподавания русского языка и литературы как фактор развития культурного опыта обучающихся». (Обмен опытом) 9.Доклад с презентацией по теме: «Применение интернет ресурсов на уроках русского языка с целью повышения качества учащихся».</p>	
<p>Январь 10.01.2024г</p>	<p>3. Заседание ШМО: Тема: «Пути повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы». <i>Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.</i></p>	<p>1.Анализ деятельности ШМО за II четверть. 2.Анализ контрольной работы по русскому языку за I полугодие (9,11 классы). 3. Анализ работы педагогов ШМО по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, научно-исследовательских конференциях по предмету. 4. Пополнение банка заданий для проведения пробных экзаменов по русскому языку в 9 и 11 классах. 5.Подготовка к устной апробации выпускников 9 классов. 6.Анализ итогового сочинения. 7.Анализ уровня подготовки выпускников 9,11 классов к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. 8.Планирование и проведение диагностического тестирования по русскому языку 9,11 классах в форме ОГЭ и ЕГЭ на второе полугодие. 9.Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом преподавания с последующим анализом. 10.Проведение пробного экзамена в форме ЕГЭ в 11 классах и экзамена по новой форме в 9 классах. 11.Работа с одарёнными детьми. Участие в разных конкурсах и олимпиадах. 12.Выступление по теме : «Формирование развитие читательской компетенции на уроках литературы и во</p>	<p>Руководитель ШМО Завуч по УР Учителя-предметники</p>

		<p>внеурочное время».</p> <p>13. Организация и проведения месячника по русскому языку и литературе.</p> <p>14. Проведения Всероссийского конкурса «Живая классика».</p> <p>15. Подготовка к ВПР.</p> <p>16. Промежуточная экспертиза исследовательских проектов обучающихся. Коррекция работы с мотивированными и одарёнными детьми в подготовке к научно-практической конференции «_____».</p>	
<p>Март 26.03.2024г</p>	<p><u>4. Заседание</u> <u>ШМО:</u> Тема: «ФГОС. Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся».</p> <p>Игра как одна из здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.</p> <p><i>Цель: активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности ШМО за 3 четверть. 2. «Отличительные особенности ФГОС второго поколения по русскому языку и литературе». 3. Анализ открытых уроков. 4. Оценка результатов устного собеседования учащихся 9 классах. 5. Посещение уроков русского языка в 9-11-х классах с целью выявления подготовленности учащихся к итоговой аттестации. 6. Посещение уроков русского языка и литературы в 4-х классах. 7. Мониторинг успешности в подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. 8. Организация работы обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР. 9. Доклад с презентацией по теме: Организационно – деятельностные игры на уроках русского языка и литературы. 	<p>Руководитель ШМО Учителя-предметники</p>
<p>Июнь 04.06.2024</p>	<p><u>5.Заседание</u> <u>ШМО:</u> Тема: Подведение итогов работы МО учителей русского языка и литературы в 2022-2023 учебном году. Планирование работы МО на 2023-2024 учебный год.</p> <p><i>Цель: проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах в форме ЕГЭ и ГИА в 9 классах. 2. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 классах и в 10 классе. 3. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году. 4. «Приемы работы по формированию речевой и языковой компетенций на уроках русского языка и литературы в 9 классе в условиях реализации ФГОС». (Обмен опытом). 5. Мониторинг качества обучения и образования. 	<p>Руководитель ШМО Учителя-предметники</p>

определить пути их коррекции.

6. Выполнение практической и теоретической части рабочих программ.
7. Подведение итогов по результатам участия одарённых детей в олимпиадах, конкурсах и др.
8. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей русского языка и литературы.
9. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования).
10. Планирование работы на новый 2024-2025 уч. г.

План работы с одарёнными детьми

Цель: уделять особое внимание психолого-педагогической поддержке одарённых (мотивированных детей), ранней диагностики интеллектуальной одарённости, усиление научно – методического сопровождения по данному направлению; исходить из принципа: каждый ребёнок от природы одарён по своему

Задачи:

- предусматривать степень и метод самораскрытия одарённых обучающихся, умственное, эмоциональное, социальное развитие и индивидуальное различие обучающихся;
- удовлетворение потребности в новой информации (широкая информационно – коммуникативная адаптация);
- помощь одарённым детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация в отношениях).

№ п/п	Содержание мероприятия	Форма проведения	Срок	Ответственный
1	Составление плана работы с одаренными детьми по русскому языку и литературе.	Заседание ШМО	Август	Руководитель ШМО
2	Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, академической, творческой, художественной и т.д. Формирование списков обучающихся.	Анкетирование, собеседование. Интеллектуальные игры	Сентябрь	Кл. рук., учителя русского языка и литературы. Руководитель ШМО
3	Подготовка к школьной олимпиаде по русскому языку и литературе.	Практические занятия	Сентябрь	Руководитель ШМО
4	Подготовка к участию в районной предметной олимпиаде.	Индивидуальные занятия с победителями школьных олимпиад	Ноябрь	Учителя русского языка и литературы
5	Выпуск информационного бюллетеня о результатах школьных и районных предметных олимпиад.	Бюллетень	Декабрь	Руководитель ШМО
6	Межсекционное занятие «Требования к оформлению исследовательских работ,	Лекционно -	Январь	Учителя русского языка и

	презентаций». Начало оформления творческих работ.	практическое занятие		литературы
7	Индивидуальные консультации и завершение работы по оформлению исследований.	Заседание ШМО	Февраль	Учителя русского языка и литературы
8	Межсекционное занятие «Методика защиты исследовательских работ».	Учебное занятие	Март	Руководитель ШМО
9	Месячник «Презентация работы с одаренными детьми».		Апрель	Руководитель ШМО
10	Результаты, достижения. Планирование на следующий уч. год.	Составление плана	Май	Руководитель ШМО
11	Школьный интеллектуальный марафон.	Интеллектуальные игры, викторины	В течение года	Руководитель ШМО
12	Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней.		В течение года	Учителя русского языка и литературы
13	Работа факультативов, элективных курсов.		В течение года	Учителя русского языка и литературы
14	Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей.		В течение года	Руководитель ШМО, учителя русского языка и литературы