 Постоянно учитесь

***Именно в***

***общеобразовательной школе закладываются основы***

***поведения человека в будущем в пред-конфликтных и***

***конфликтных ситуациях.***

***Чтобы заниматься***

***профилактикой конфликтов, необходимо иметь хотя бы***

***общее представление о том, как они возникают, развиваются и завершаются в школьных***

***коллективах, каковы их особенности и причины.***

**Профилактика конфликтов в**

**школьной среде**

контролировать свои негативные эмоции.

 Никогда не выясняйте отношения с администрацией школы, коллегами, родителями в присутствии учеников.

 не стремитесь быстро,

«лобовыми» методами переделывать учеников.

Перевоспитание и воспитание процесс длительный, требующий от педагога терпения, такта, ума и

осторожности.

 Оценивая результаты учебы и поведения школьника, всегда

сначала обращайте внимание на то, что ему удалось сделать и достичь.  Никогда на своих уроках, занятиях не давайте негативных оценок деятельности и личности других учителей, администрации школы, родителей.

 По своему социально-

психологическому статусу вы всегда выше любого ученика. Но не

стоит злоупотреблять своим учительским авторитетом.

 Лучше постарайтесь

поддерживать авторитет, повышая качество преподавания и создавая высоконравственную атмосферу в классе.

 Смех способен предотвратить многие конфликты. Учитель без чувства юмора ограничено

профессионально пригоден.

 Прогнозируйте развитие всех значимых событий. Всегда прогнозируйте наилучший,

наихудший и наиболее вероятный вариант развития события.

 Все проблемы, с которыми вы сталкиваетесь, уже много раз были у других. Они как-то с этим

справились, справитесь и вы.

 Жизнь коротка, тратить ее на конфликты не очень-то умно.

МОУ «СОШ №3» с.п.Баксаненок

Педагог-психолог: Ахметова М.А.

**Практические рекомендации по профилактике и**

**преодолению конфликтов в детской среде**

Изучайте каждого ребенка, чтобы осуществить к нему индивидуальный подход.

Создавайте оптимальные условия для развития общих, частных и специальных

способностей и проявления инициативы ребенка.

Используйте подчеркнуто- уважительную форму общения, сочетающуюся с разумной и последовательной

требовательностью.

Избегайте монотонности,

авторитарного стиля, постоянных нравоучений в общении. Будьте терпеливы и тактичны при общении с каждым ребенком.

Учите детей самоконтролю и саморегулированию своего

собственного поведения.

Чаще используйте методы стимулирования, особенно поощрение.

Чаще обращайтесь за

консультацией к психологической службе в случае возникновения проблем.

Проводите уроки

нравственности и разъясняйте детям суть нравственных категорий.

Помните, что самый лучший выход из конфликтных ситуаций – применение **юмора**.

**Конфликт — явление чрезвычайно**

**сложное, многоуровневое, постоянно изменяющееся.**

Конфликты между детьми и подростками в пределах школы, класса чаще всего основаны на эмоциях и личной неприязни.

Конфликт обостряется и охватывает все больше людей.

Межличностные и

межгрупповые конфликты негативно сказываются на всех процессах жизнедеятельности школы.

Конфликты между детьми отрицательно влияют как на

самих конфликтующих, так и на весь класс. В классе, где

сложился неблагоприятный социально-психологический

климат, дети плохо усваивают программный материал, простая обида может, в конечном счете, привести к проявлению

жестокости в отношении своих противников и т. д. Заниматься своевременной диагностикой и профилактикой конфликтов в школьных коллективах крайне необходимо**.**