

Утверждено
приказом МОУ «СОШ №3» с.п. Баксаненок
№103 от «30» августа 2024г



План работы учителей МО русского языка и литературы на 2024-2025 учебный год.

Методическая тема школы: «Внедрение современных педагогических технологий – важнейший фактор создания оптимальной организации учебно-воспитательского процесса».

Тема МО: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Цели работы ШМО:

- совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, повышение качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС;
- совершенствование форм и методов обучения русскому языку и литературе на основе компетентного, деятельностного и личностно ориентированных подходов;
- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей русского языка и литературы, их эрудиции и компетентности в области русского языка и литературы и методики их преподавания;
- повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, олимпиад, декадников.

Основные задачи работы ШМО:

- организация системной подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, Итоговому собеседованию и Итоговому сочинению по русскому языку и литературе;
- обеспечение роста профессиональной компетенции учителей;
- усиление воспитывающей цели урока;

- создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных обучающихся;
- обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей ШМО;
- совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;
- организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);
- использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;
- внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.

Прогнозируемые результаты работы:

- Рост профессионального мастерства учителя.
- Повышение результатов качества знания по предметам.
- Повышение мотивации учебной деятельности.
- Повышение результатов участия в олимпиадах и конкурсах как учеников, так и педагогов.
- Повышения организации социальных проектов в селе и школе.
- Личностное развитие обучающихся на ступени основного и среднего образования.

Основные направления работы ШМО:

1. Методические заседания.

Обобщение опыта работы педагогов.

Работа с педагогами, имеющими различный уровень профессионального мастерства

2. Работа с учащимися. Повышение качества ЗУН.

3. Работа с учителями. Профессиональный рост учителей.
4. Организационно-методическая работа.
5. Работа с одаренными, высокомотивированными детьми.
6. Работа с учащимися, имеющими трудности в освоении учебной программы.
6. Работа с нормативной документацией.
7. Контроль, диагностика

План-сетка заседаний ШМО учителей русского языка и литературы на 2023-2024 учебный год

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
<p>Август 29.08.2024г</p>	<p>1. Заседание ШМО: Тема: «Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2023-2024 учебный год». <i>Цель: обсудить план работы ШМО на 2024 – 2025 уч. год, основные направления работы.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности ШМО учителей русского языка и литературы за 2023-2024 учебный год и утверждение плана работы ШМО на 2024-2025 учебный год. 2. Анализ качества знаний обучающихся (итоговой аттестации) по результатам ОГЭ и ЕГЭ . Утверждение графиков консультаций по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. 3. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы на 2024-2025 уч. год. 4. Утверждение тем по самообразованию учителей русского языка и литературы. 5. Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2024-2025 учебный год, составление тематического планирования. 6. Подготовка обучающихся к школьному и муниципальному этапу Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе 7. Утверждение КИМов для входной диагностики по русскому языку в 5-классах 	<p align="center">Ответственный Руководитель ШМО Завуч по УВР Учителя-предметники</p>

		<p>8. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.</p> <p>9. Организация внеурочной работы. Работа с одаренными и высокомотивированными детьми.</p> <p>10. Система мер по устранению пробелов в знаниях обучающихся, организация работы с отстающими обучающимися.</p>	
<p>Ноябрь 05.11.2024г</p>	<p><u>2.Заседание ШМО</u> Тема : «Создание профессионального роста учителя. Перспективы развития».</p> <p>Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.</p>	<p>1. Анализ деятельности ШМО за I четверть.</p> <p>2. «Система подготовки обучающихся к ОГЭ по русскому языку» (Обмен опытом)</p> <p>3. Выработка программы целенаправленной работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>4. Анализ входного мониторинга по русскому языку в 5-х классах.</p> <p>5. Подготовка учащихся к всероссийским школьным олимпиадам.</p> <p>6. Подготовка к написанию итогового сочинения обучающимися 11-х классов. Изучение нормативных документов. Организация работы с обучающимися.</p> <p>7. Изучение методических рекомендаций по подготовке к написанию итогового сочинения.</p> <p>8. Выступление - отчет по теме самообразования «Культурологический аспект преподавания русского языка и литературы как фактор развития культурного опыта обучающихся». (Обмен опытом)</p> <p>9. Доклад с презентацией по теме: «Применение интернет ресурсов на уроках русского языка с целью повышения качества учащихся».</p>	<p>Руководитель ШМО Учителя-предметники</p>
<p>Январь 15.01.2025г</p>	<p><u>3. Заседание ШМО:</u> Тема: «Пути повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы».</p> <p>Цель: использование наиболее эффективных</p>	<p>1. Анализ деятельности ШМО за II четверть.</p> <p>2. Анализ контрольной работы по русскому языку за I полугодие (9,11 классы).</p> <p>3. Анализ работы педагогов ШМО по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, научно-исследовательских конференциях по предмету.</p> <p>4. Пополнение банка заданий для проведения пробных экзаменов по русскому языку в 9 и 11 классах.</p> <p>5. Подготовка к устной апробации выпускников 9 классов.</p>	<p>Руководитель ШМО Завуч по УР Учителя-предметники</p>

технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.

6. Анализ итогового сочинения.
7. Анализ уровня подготовки выпускников 9,11 классов к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.
8. Планирование и проведение диагностического тестирования по русскому языку 9,11 классах в форме ОГЭ и ЕГЭ на второе полугодие.
9. Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом преподавания с последующим анализом.
10. Проведение пробного экзамена в форме ЕГЭ в 11 классах и экзамена по новой форме в 9 классах.
11. Работа с одарёнными детьми. Участие в разных конкурсах и олимпиадах.
12. Выступление по теме : «Формирование развитие читательской компетенции на уроках литературы и во внеурочное время».
13. Организация и проведения месячника по русскому языку и литературе.
14. Проведения Всероссийского конкурса «Живая классика».
15. Подготовка к ВПР.
16. Промежуточная экспертиза исследовательских проектов обучающихся. Коррекция работы с мотивированными и одарёнными детьми в подготовке к научно-практической конференции «
».

<p>Март 28.03.2025г</p>	<p>4. Заседание ШМО: Тема: «ФГОС. Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся». Игра как одна из здоровьесберегающих технологий в учебном процессе. <i>Цель: активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности ШМО за 3 четверть. 2. «Отличительные особенности ФГОС второго поколения по русскому языку и литературе». 3. Анализ открытых уроков. 4. Оценка результатов устного собеседования учащихся 9 классах. 5. Посещение уроков русского языка в 9-11-х классах с целью выявления подготовленности учащихся к итоговой аттестации. 6. Посещение уроков русского языка и литературы в 4-х классах. 7. Мониторинг успешности в подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. 8. Организация работы обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР. 9. Доклад с презентацией по теме: Организационно – деятельностные игры на уроках русского языка и литературы. 	<p>Руководитель ШМО Учителя-предметники</p>
<p>Июнь 04.06.2025г.</p>	<p>5. Заседание ШМО: Тема: Подведение итогов работы МО учителей русского языка и литературы в 2024-2025 учебном году. Планирование работы МО на 2025-2026 учебный год. <i>Цель: проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах в форме ЕГЭ и ГИА в 9 классах. 2. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 классах и в 10 классе. 3. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году. 4. «Приемы работы по формированию речевой и языковой компетенций на уроках русского языка и литературы в 9 классе в условиях реализации ФГОС». (Обмен опытом). 5. Мониторинг качества обучения и образования. 6. Выполнение практической и теоретической части рабочих программ. 7. Подведение итогов по результатам участия одарённых детей в олимпиадах, конкурсах и др. 8. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей русского языка и литературы. 9. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования). 	<p>Руководитель ШМО Учителя-предметники</p>

План работы с одарёнными детьми

Цель: уделять особое внимание психолого-педагогической поддержке одарённых (мотивированных детей), ранней диагностики интеллектуальной одарённости, усиление научно – методического сопровождения по данному направлению; исходить из принципа: каждый ребёнок от природы одарён по своему

Задачи:

- предусматривать степень и метод самораскрытия одарённых обучающихся, умственное, эмоциональное, социальное развитие и индивидуальное различие обучающихся;
- удовлетворение потребности в новой информации (широкая информационно – коммуникативная адаптация);
- помощь одарённым детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация в отношениях).

№ п/п	Содержание мероприятия	Форма проведения	Срок	Ответственный
1	Составление плана работы с одарёнными детьми по русскому языку и литературе.	Заседание ШМО	Август	Руководитель ШМО

2	Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, академической, творческой, художественной и т.д. Формирование списков обучающихся.	Анкетирование, собеседование. Интеллектуальные игры	Сентябрь	Кл. рук., учителя русского языка и литературы. Руководитель ШМО
3	Подготовка к школьной олимпиаде по русскому языку и литературе.	Практические занятия	Сентябрь	Руководитель ШМО
4	Подготовка к участию в районной предметной олимпиаде.	Индивидуальные занятия с победителями школьных олимпиад	Ноябрь	Учителя русского языка и литературы
5	Выпуск информационного бюллетеня о результатах школьных и районных предметных олимпиад.	Бюллетень	Декабрь	Руководитель ШМО
6	Межсекционное занятие «Требования к оформлению исследовательских работ, презентаций». Начало оформления творческих работ.	Лекционно - практическое занятие	Январь	Учителя русского языка и литературы
7	Индивидуальные консультации и завершение работы по оформлению исследований.	Заседание ШМО	Февраль	Учителя русского языка и литературы
8	Межсекционное занятие «Методика защиты исследовательских работ».	Учебное занятие	Март	Руководитель ШМО
9	Месячник «Презентация работы с одаренными детьми».		Апрель	Руководитель ШМО
10	Результаты, достижения. Планирование на следующий уч. год.	Составление плана	Май	Руководитель ШМО
11	Школьный интеллектуальный марафон.	Интеллектуальные игры, викторины	В течение года	Руководитель ШМО

12	Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней.		В течение года	Учителя русского языка и литературы
13	Работа факультативов, элективных курсов.		В течение года	Учителя русского языка и литературы
14	Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей.		В течение года	Руководитель ШМО, учителя русского языка и литературы