

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя Общеобразовательная Школа №3» с.п.Баксаненок**

Согласовано
на заседании УС
Протокол №1
от 29.08.2025

Согласовано
на заседании
Педагогического совета
Протокол №1
от 29 августа 2025

Утверждено
Директор
МОУ «СОШ №3»
с.п.Баксаненок
приказ №105
от 29 августа 2025г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»**

(общеинтеллектуальное направление)

5-6 классы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5-6 классов в сфере экономики семьи.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность»:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретенных знаниях, умениях и способах финансового грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономике семьи.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- семья и финансовый бизнес;
- собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:

- Задачи с элементарными денежными расчетами;
- кейсы по экономике семьи;
- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией;
- построение графиков и диаграмм;
- мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе.

В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

В соответствии с учебным планом МОУ «СОШ №3»с.п.Баксаненок на изучение элективного курса «Основы финансовой грамотности» отводится в 5 классе – 34 часов (1 часа в неделю).

Планируемые предметные результаты освоения курса

Личностные результаты освоения курса:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за свое финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной грамотности и мотивации к ее развитию.

Метапредметные результаты освоения курса.

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
 - овладение логическими действиями сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов;
- умение производить расчеты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определенной проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приемов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активации.

Коммуникативные:

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов сторон;
- умение формировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследование экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических.

Предметные результаты освоения курса.

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики:
знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание учебного предмета, курса

№ п/п	Название раздела (блока)	Количество часов	Содержание учебного раздела
1	Введение в курс «Финансовая грамотность»	4	Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать свое финансовое поведение.
2	Доходы и расходы семьи	15	Деньги: что это такое. Учебные мини-проекты «Деньги». Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы. Исследуем доходы семьи. Учебные мини-проекты «Доходы семьи». Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы. Исследуем расходы семьи. Учебные мини-проекты «Расходы семьи». Как сформировать семейный бюджет. Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета». Учебные мини-проекты «Семейный бюджет». Обобщение результатов изучения модуля 1. Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»
3	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	10	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься. Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать. Ролевая игра «Страхование». Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит. Как определить надежность страховых компаний. Как работает страховая компания. Учебные мини-проекты «Страхование». Обобщение результатов изучения модуля. Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься».
4	Резервные часы	5	
	Итого	34	

Тематическое планирование

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Дата проведения		Количество часов
		План	Факт	
Введение в курс «Финансовая грамотность» (4 ч)				
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность.	05.09		1
2	От чего зависит благосостояние семьи	12.09		1
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей.	19.09		1
4	Учимся оценивать свое финансовое поведение.	26.09		1
Модуль 1. Доходы и расходы семьи (15 ч)				
5	Деньги: что это такое	03.10		1
6	Учебные мини-проекты «Деньги».	10.10		1
7	Из чего складываются доходы семьи.	17.10		1
8	Учимся считать семейные доходы.	24.10		1
9	Исследуем доходы семьи.	07.11		1
10	Учебные мини-проекты «Доходы семьи».	14.11		1
11	Как появляются расходы семьи.	21.11		1
12	Учимся считать семейные расходы.	28.11		1
13	Исследуем расходы семьи.	05.12		1
14	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	12.12		1
15	Как сформировать семейный бюджет.	19.12		1
16	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета».	26.12		1
17	Учебные мини-проекты	16.01		1

	«Семейный бюджет».			
18	Обобщение результатов изучения модуля 1.	23.01		1
19	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	30.01		1
Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (10 ч)				
20	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься.	06.02		1
21	Что такое страхование и для чего оно необходимо.	13.02		1
22	Что и как можно страховать.	20.02		1
23	Ролевая игра «Страхование».	27.02		1
24	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.	06.03		1
25	Как определить надежность страховых компаний.	13.03		1
26	Как работает страховая компания.	20.03		1
27	Учебные мини-проекты «Страхование».	20.03		1
28	Обобщение результатов изучения модуля.	03.04		1
29	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься».	10.04		1
Повторение (5 ч)				
30-34	Резервные часы	17.04 24.04 15.05 22.05 29.05		5

