

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 с.п. Баксаненок»
Баксанского муниципального района**

Принято на заседании Педагогического совета Протокол № 5 от «11» января 2021г.	Утверждено Приказом № 4 от «11» января 2021г. по МОУ «СОШ №3» с.п.Баксаненок
---	---

**Положение
о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ
учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),
в том числе внеурочной деятельности**

I. Общие положения

1.1. Данное Положение о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), в том числе внеурочной деятельности МОУ «СОШ №3» с.п.Баксаненок (далее – Учреждение) составлено в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 8 декабря 2020 года, Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования с изменениями и дополнениями, с Положением о порядке разработки локальных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения, в том числе предусматривающий порядок учета мнения представительных органов обучающихся и их родителей (законных представителей), работников учреждения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их интересы, Уставом Учреждения.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения рабочей программы учебного предмета, курса и дисциплины (модуля).

1.3. Рабочая программа является составной частью образовательной программы Учреждения, определяющей содержание образования в данном образовательном учреждении.

1.4. Рабочая программа определяет объем, порядок, содержание изучения учебного предмета, курса, в том числе внеурочной деятельности, и требования к уровню подготовленности обучающихся в условиях Учреждения.

1.5. К рабочим программам, которые определяют содержание деятельности в рамках реализации образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, относятся:

- программы по учебным предметам, курсам;
- элективным курсам;

- программы внеурочной деятельности (факультативных занятий).

1.6. Цель рабочей программы – создание условий для планирования, организации и управления образовательной деятельностью по определенной учебной дисциплине (образовательной области).

1.7. Задачи программы:

- дать представление о практической реализации ФГОС при изучении конкретного предмета (курса);
- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (модуля) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса школы и контингента обучающихся.

II. Основная часть

2.1. Учебная рабочая программа

2.1.1. Рабочая программа — нормативно-управленческий документ Учреждения, характеризующий систему организации образовательной деятельности.

2.1.2. Рабочая программа – это учебная программа, разработанная педагогом на основе образовательной программы, для определённого класса, имеющая изменения и дополнения в содержании, последовательности изучения тем, количестве часов, использовании организационных форм обучения.

2.1.3. Рабочая программа учителя разрабатывается на основе:

- требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- примерной основной образовательной программы соответствующего уровня обучения;
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (Постановление от 28 сентября 2020 г. N 28 2.4.3648-20);
- учебного плана Учреждения;
- годового учебного календарного графика на текущий учебный год;
- основной образовательной программы Учреждения;
- примерной образовательной программы по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) или авторской программы;
- учебно-методического комплекса.

2.1.4. Рабочая программа выполняет следующие функции:

- является обязательной нормой выполнения учебного плана в полном объеме;
- определяет содержание образования по учебному предмету на базовом или профильном уровнях;
- обеспечивает преемственность содержания образования по учебному предмету;
- реализует принцип интегративного подхода в содержании образования;
- включает модули регионального предметного содержания;
- создает условия для реализации системно-деятельностного подхода;

- обеспечивает достижение планируемых результатов каждым обучающимся.

2.1.5. Рабочая программа составляется на один учебный год или на ступень обучения (начальное общее, основное общее, среднее общее образование) с последующей корректировкой.

2.1.6. Рабочая программа может быть единой для всех учителей данного предмета, работающих в школе, или индивидуальной.

2.1.7. Рабочая программа составляется в двух экземплярах: один хранится у учителя, второй сдаётся заместителю директора по УВР в электронном виде.

2.1.8. Рабочая программа реализует право каждого учителя:

- расширять, углублять, изменять, формировать содержание обучения;
- определять последовательность изучения материала;
- корректировать объем учебного времени, отводимого на изучение отдельных разделов и тем примерной программы в соответствии с поставленными целями;
- конкретизировать требования к результатам освоения основной образовательной программы обучающимися (следует учесть, что планируемые результаты не должны быть ниже заявленных в государственном образовательном стандарте и примерной программе);
- включать материал регионального компонента по предмету;
- выбирать методики, технологии обучения и диагностики уровня подготовленности обучающихся, виды контроля.

2.2. Структура рабочей программы

2.2.1. Каждый педагог выбирает самостоятельную форму записей, текстового варианта рабочей программы. Один из вариантов рабочей программы может быть составлен по аналогии с требованиями к типовой учебной программе. Учитель может внести коррективы во все структурные элементы программы с учетом особенностей своей организации, осуществляющей образовательную деятельность, и особенностей обучающихся конкретного класса. Например, определять новый порядок изучения материала, изменять количество часов, вносить изменения в содержание изучаемой темы, дополнять требования к уровню подготовки обучающихся.

2.1.2. Рабочая программа призвана обеспечить гарантии в получении обучающимися обязательного минимума образования в соответствии с государственным образовательным стандартом.

2.1.3. Рабочая программа содержит следующие структурные элементы:

- титульный лист; (приложение 1,4)
- пояснительную записку;
- общую характеристику учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- содержание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

- тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; (приложение 2)
- календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (приложение 3)
- описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
- планируемые результаты изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

2.1.4. Титульный лист содержит:

- наименование Учреждения;
- гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа руководителя Учреждения);
- название учебного курса, предмета, дисциплины (модуля);
- год составления программы.

2.1.5. В тексте пояснительной записки к рабочей программе указывается:

- название программы, на основе которой разработана Рабочая программа;
- цели и задачи данной программы обучения в области формирования системы знаний, умений, навыков;
- учебно-методический комплект (учебник, согласно перечню учебников, утвержденных приказом Минобрнауки РФ), используемый для достижения поставленной цели в соответствии с образовательной программой Учреждения;
- количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа, в т.ч. количество часов для проведения контрольных, лабораторных, практических работ, экскурсий, проектов исследований.

2.1.6. Содержание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) — основная часть программы. Он строится по разделам и темам в соответствии с учебно-тематическим планом рабочей программы, в том числе с учетом рабочей программы воспитания. В нем раскрывается суть содержания программы: ориентация содержания (научное, практическое, художественное, социальное, профориентационное и т.д.); характер освоения (развивающая, компенсирующая, углубленная, интенсивная, реабилитационная); профиль; направление. В данном разделе указываются: название разделов / тем курса и их краткое содержание.

2.1.7. Учебно-тематический план отражает последовательность изучения разделов и тем программы, показывает распределение учебных часов по разделам и темам, определяет проведение зачетов, контрольных, практических и др. видов работ за счет времени, предусмотренного максимальной учебной нагрузкой. Составляется учебно-тематический план на весь срок обучения (обычно на учебный год).

2.1.8. Рабочая программа воспитания должна быть направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение

результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего общего образования. Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает в себя:

- описание особенностей воспитательного процесса;
- цель и задачи воспитания обучающихся;
- виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- основные направления самоанализа воспитательной работы в Учреждении.

2.1.9. Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности Учреждения, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

2.1.10. Рабочая программа воспитания должна предусматривать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

2.1.11. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представительные органы обучающихся (при их наличии).

2.1.12. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) — структурный элемент программы, определяющий основные личностные (личностные УУД), метапредметные (познавательные УУД, регулятивные УУД, коммуникативные УУД, формирование ИКТ-компетентности обучающихся, основы учебно-исследовательской и проектной деятельности, стратегии смыслового чтения и работа с текстом) и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) должны отражать уровень подготовки обучающихся на конец учебного года в соответствии с ФГОС, образовательной программой Учреждения.

2.3. Оформление рабочей программы

2.3.1. Требования к оформлению:

- Формат листа документа - А4;
- Поля - 2 см (нижнее, верхнее), 3см (левое), 1,5 см (правое);
- Шрифт - Times New Roman, кегль 12 (или 14);
- Межстрочный интервал - 1,0;
- Таблицы вставляются непосредственно в текст.

2.3.2. Титульный лист считается первым, нумерация на нем не ставится.

2.3.3. Календарно-тематическое планирование представляется в виде таблицы.

2.3.4. Список литературы составляется в алфавитном порядке с указанием города и названия издательства, года выпуска. Допускается оформление списка литературы по разделам предмета.

2.4. Рассмотрение и утверждение рабочей программы

2.4.1. Рабочая программа сначала рассматривается на заседании соответствующего школьного методического объединения на предмет ее соответствия требованиям государственного образовательного стандарта. Решение методического объединения педагогов отражается в протоколе заседания, на первой странице рабочей программы (внизу слева) ставится гриф: *РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА*.

Протокол заседания методического объединения педагогов от _____ № _____

подпись руководителя МО, (кафедры), расшифровка подписи.

2.4.2. После этого рабочая программа анализируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе на предмет соответствия программы учебному плану Учреждения и требованиям государственных образовательных стандартов; проверяется наличие учебника, предполагаемого для использования в федеральном перечне. На первой странице рабочей программы (внизу справа) ставится гриф согласования.

III. Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом Учреждения и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора Учреждения.

3.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

3.3. Положение о разработке и утверждении рабочих образовательных программ Учреждения принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1. настоящего Положения.

3.4. Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения о порядке разработки локальных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность Учреждения, в том числе предусматривающий порядок учета мнения представительных органов обучающихся и их родителей (законных представителей), работников учреждения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их интересы.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» с.п. Баксаненок

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГА**

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Рассмотрена	Согласована	Утверждаю:
Руководитель ШМО _____/_____ _____ _____ ФИО Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г	Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 3 с.п.Баксаненок _____/_____ _____ ФИО «__» _____ 20__ г.	Директор МОУ «СОШ № 3»с.п.Баксаненок _____/_____ _____ ФИО Приказ № _____ от «__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____
(название предмета или название курса)
для ____ класса (начального общего образования, основного общего
образования, среднего (полного) общего образования
_____)
(базовый или профильный уровень)

Составитель: Ф.И.О.учителя,
квалификационная категория

20_ - 20_ учебный год

Приложение 2

Тематическое планирование
курса внеурочной деятельности (указать название) на _____ (указать общее количество часов)

№ раздела п/п	Название раздела	Количес тво часов
1		
2		
3		
4...		

Приложение 3

Поурочно-тематическое планирование на основе УМК (указать предмет и автора УМК)
на _____ (указать общее количество часов)

№ те мы	№ урока п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения		ДЗ
				План	Факт	
1	Наименование общей темы (раздела, кол-во часов) (5часов+ количество часов Р\Р по русскому и родным языкам)					
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
2	Наименование общей темы (раздела, кол-во часов) (3часа+ количество часов Р\Р по русскому и родным языкам)					
	6					
	7					

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» с.п. Баксаненок

<p>Рекомендована для включения в ООП ООО(НОО, СОО) ШМО учителей (филологического цикла) Протокол № от 00.00.201 г</p>	<p>Согласована Заместитель директора по ВР МОУ «СОШ № 3 »с.п.Баксаненок _____/_____/_____ ФИО «__» _____ 20__ г.</p>	<p>Утверждаю: Директор МОУ «СОШ № 3»с.п.Баксаненок _____/_____/_____ ФИО Приказ № ____ от «__» _____ 20__ г.</p>
---	---	---

Рабочая программа внеурочной деятельности

Направление _____ -

Форма _____

ФИО учителя
квалификационная категория

20_ - 20_ учебный год